

# Scheda di iscrizione

(TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI)

## Terzo incontro (12/02/13)

### Come gestire i momenti critici

Dopo il primo anno di vita il rapporto con il bambino diventa determinante nella formazione del suo carattere: l'impostazione del carattere infatti si definisce nei primi 4 anni di vita.

Il genitore o le persone che se ne occupano devono da una parte impostare correttamente un dialogo con il bambino e dall'altra gestire le situazioni difficili.

In questo incontro si daranno le indicazioni di base per il primo rapporto e il primo dialogo e per riconoscere ed affrontare quelle manifestazioni che sono autentici segnali di disagio.

### Programma

I capricci: come gestirli

L'iperreattività: quando diventa un problema

Le bugie: cosa nascondono

Il bambino aggressivo: perché

i rapporti con i fratelli: un equilibrio instabile

i processi di separazione e di cambiamento: servono a crescere

COGNOME E NOME:

.....

INDIRIZZO:

.....

TELEFONO:

.....

E-MAIL:

.....

**Quota di iscrizione:** € 40,00 per singolo incontro

**Pagamento:**

- Per cassa, previa comunicazione della partecipazione
- Bonifico sul conto corrente UnicreditBanca:  
IBAN IT 67 K 02008 01144 000010122053

**Intestazione:**

S.d.O. Servizi di Organizzazione s.a.s.  
Via Magenta, 49—10128 Torino (TO)

**Causale:** corsi cpq nidi 2013

**Realizzazione scientifica:** C.P.G. s.r.l., Torino - Donatella Bacolla

**Diffusione web:** S.d.O. Servizi di Organizzazione

**Organizzazione:** Chiara Bessone

**Segreteria Organizzazione:**

S.d.O. Servizi di Organizzazione  
Via Vittorio Amedeo II, 11-10121, Torino  
www.sdosas.it - info@sdosas.it  
Tel. 011- 54.87.88 Fax 011- 06.200.78

Si ringrazia

  
LA ROCHE-POSAY  
LABORATOIRE DERMATOLOGIQUE



## I CORSI DEL CENTRO PEDIATRICO

Formazione e Aggiornamento per  
Insegnanti e Genitori

IL BAMBINO NEI PRIMI TRE ANNI

Malattie acute, Incidenti, disagio:  
primi interventi

15/01/13—29/01/13 -12/02/13  
Ore 17 – 20  
Via De Sonnaz 5/a  
Torino

## Presentazione

Il ciclo di incontri vuole dare a insegnanti e genitori, alcune nozioni di base per individuare situazioni potenzialmente patologiche e gestire l'emergenza.

Saranno esaminate le più frequenti situazioni in cui si possono trovare insegnanti e genitori: forme infettive acute, incidenti, problematiche comportamentali.

Saranno proposte esercitazioni pratiche sui più comuni interventi di emergenza.

## Relatori

I corsi saranno tenuti da esperti in discipline pediatriche e psicologi.

Per gli insegnanti è previsto l'attestato di partecipazione

## Sede

I corsi si svolgeranno presso

C.P.G. s.r.l.

Via De Sonnaz 5/a

10121 Torino

## Orario

17—20

## Primo incontro (15/01/13)

### Gestione delle forme infettive acute e delle loro complicanze

Le forme infettive possono degenerare rapidamente: saper riconoscere se il bambino è grave può diventare un fattore salvavita per poter prendere provvedimenti tempestivi e non lasciar progredire una patologia. Pertanto vengono date ai genitori quelle nozioni che permettono un primo intervento in attesa del pediatra o suggeriscono un invio al pronto soccorso

### Programma

Parametri di riconoscimento della gravità

Come comportarsi di fronte all'iperpiressia

Le crisi convulsive febbrili

Crisi di laringospasmo e broncospasmo

Quando sospettare una meningite

Come intervenire sull'epistassi

E inoltre ... l'ingestione di un corpo estraneo

Discussione

## Secondo incontro (29/01/13)

### Gestione degli incidenti

Il bambino piccolo non è responsabile, ed è capace di movimenti molto rapidi. Cade, piange: è grave o no? Cosa possono fare le persone che ne sono responsabili per capire l'entità del trauma? ( se devono cioè chiedere soccorso)? E nell'attesa del soccorso come possono intervenire?

A volte il loro intervento permette di contenere i postumi di un trauma: per questo è indispensabile che tutte le persone che si occupano di un bambino piccolo sappiano quegli accorgimenti che possono diventare autentici salvavita e che non sono gli stessi che si possono applicare alle età successive.

### Programma

Traumi, come riconoscere una frattura

Pronazione dolorosa del gomito

Trattamento delle escoriazioni e delle ferite

Prova pratica : una corretta medicazione, una corretta fasciatura, primo intervento sul trauma

Primo soccorso: la rianimazione del bambino piccolo ... in attesa del 118

Discussione